

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Петербургский государственный университет путей сообщения
Императора Александра I»
(ФГБОУ ВО ПГУПС)

Кафедра «Экономика и менеджмент в строительстве»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.В.6 «ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ЛОГИСТИКИ»

для направления подготовки
38.03.01 «Экономика»

по профилю
«Экономика строительных предприятий и организаций»

Форма обучения – очная

Санкт-Петербург
2025

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Экономика и менеджмент в строительстве»
Протокол № 07 от «28» января 2025 г.

Заведующий кафедрой «Экономика и
менеджмент в строительстве»
«28» января 2025 г.

_____ А.А. Леонтьев

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП ВО
«28» января 2025 г.

_____ А.А. Леонтьев

1. Цели и задачи дисциплины

Рабочая программа дисциплины «Экономические основы логистики» (Б1.В.9) (далее – дисциплина) составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» (далее – ФГОС ВО), утвержденного 12 августа 2020 г., приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 954, с учетом профессиональных стандартов:

– (16.033) «Специалист в области планово-экономического обеспечения строительного производства», утвержденного 18 июля 2019 г., приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №504н;

– (08.043) «Экономист предприятия», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н.

Целью изучения дисциплины является получение общих и специальных знаний в области экономической географии и формирование навыков их использования в географических исследованиях; формирование научных представлений о формах и структурах пространственной организации общества, законах ее функционирования и развития; формирование характера мышления и ценностных ориентации экономиста.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

– на лекционных занятиях познакомиться с теоретическими концепциями, позволяющие анализировать социально-экономические процессы в территориально-общественных системах, с целью формирования у обучающихся части закрепленных компетенций за дисциплиной;

– на занятиях семинарского типа приобрести навыки, позволяющие анализировать социально-экономические процессы на уровне территориально-общественных систем;

– в рамках самостоятельной работы обучающегося применение полученных знаний, умений и навыки при выполнении заданий текущего контроля по дисциплине.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций

Планируемыми результатами обучения по дисциплине является формирование у обучающихся части компетенций. Сформированность части компетенций оценивается с помощью индикаторов достижения компетенций.

В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирование у обучающихся практических навыков.

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Определение стоимости материально-технических ресурсов, используемых при производстве строительно-монтажных работ	
ПК-2.1.2 Знает классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование	Обучающийся знает: – роль логистических систем и цепей поставок в обеспечении производства материально-техническими ресурсами и товарно-материальными запасами строительного производства; – механизмы реализации логистической поддержки строительного производства, в том числе в процессе закупок материально-технических ресурсов;

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	– классификационные группы материально-технических ресурсов, включая строительные материалы, конструкции, изделия, строительные машины, механизмы и оборудование
ПК-2.1.4 Знает основные виды материально-технических ресурсов и их экономические и технические параметры	Обучающийся знает: – основные виды материально-технических ресурсов, их экономические и технические параметры
ПК-2.2.1 Умеет распределять различные виды материально-технических ресурсов в соответствии с классификационными признаками	Обучающийся умеет: – систематизировать и распределять материально-технические ресурсы по видам в соответствии с классификационными признаками
ПК-2.2.3 Умеет структурировать информацию и составлять аналитические материалы по предложениям, представленным на рынке материально-технических ресурсов	Обучающийся умеет: – структурировать информацию и составлять аналитические материалы по предложениям, представленным на рынке материально-технических ресурсов
ПК-2.2.4 Умеет формулировать рекомендации по выбору поставщика ресурсов на основе созданной системы показателей с учетом специфики деятельности организации	Обучающийся умеет: – формулировать предложения и рекомендации по выбору поставщика ресурсов на основе принятых показателей и критериев оценки с учетом специфики деятельности организации
ПК-2.3.2 Владеет навыками технико-экономического обоснования выбора поставщиков материально-технических ресурсов и субподрядных работ (совместно со специалистами в области производственно-технического и технологического обеспечения строительного производства)	Обучающийся владеет: – навыками технико-экономического обоснования выбора поставщика материально-технических ресурсов
ПК-2.3.3 Владеет навыками разработки предложений по экономической части проектов договоров поставки материально-технических ресурсов и субподрядных договоров	Обучающийся владеет: – навыками разработки предложений по экономической части проекта договора поставки материально-технических ресурсов
ПК-5 Экономическое планирование и контроль ведения отчетной и аналитической документации процесса строительного производства	
ПК-5.1.6 Знает логистические модели управления материально-техническими ресурсами в строительстве	Обучающийся знает: – логистические модели управления материально-техническими ресурсами в строительстве
ПК-5.2.6 Умеет формулировать экономические разделы договоров подряда на выполнение	Обучающийся умеет: – формулировать экономические разделы договора поставки материально-технических ресурсов

Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
строительных работ и поставки материально-технических ресурсов	
ПК-5.3.2 Владеет навыками разработки сводных оперативных планов строительного производства и поставки материально-технических и финансовых ресурсов	– Обучающийся владеет: – навыками разработки плана поставки материально-технических ресурсов для строительного производства
ПК-5.3.6 Владеет навыками разработки экономических статей договоров подряда и поставки, планирование сроков выполнения договорных обязательств	Обучающийся владеет: – навыками разработки экономических статей договора поставки; – навыками планирования сроков выполнения договорных обязательств
ПК-8 Контроль расходования сметных и плановых лимитов материально-технических и финансовых ресурсов в процессе строительного производства	
ПК-8.3.2 Владеет навыками контроля закупочных цен на материально-технические ресурсы и стоимости услуг по производству отдельных видов и комплексов строительных работ	Обучающийся владеет: – навыками контроля закупочных цен на материально-технические ресурсы

В рамках изучения дисциплины осуществляется практическая подготовка обучающихся к будущей профессиональной деятельности. Результатом обучения по дисциплине является формирования у обучающихся практических навыков:

- технико-экономического обоснование выбора поставщика материально-технических ресурсов;
- разработки экономических статей проекта договора поставки материально-технических ресурсов;
- обоснования сроков выполнения договорных обязательств и разработки плана поставки материально-технических ресурсов для строительного производства;
- контроля закупочных цен на материально-технические ресурсы.

3. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)».

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов
Контактная работа (по видам учебных занятий)	48
В том числе:	
– лекции (Л)	16
– практические занятия (ПЗ)	32
– лабораторные работы (ЛР)	–

Самостоятельная работа (СРС) (всего)	56
Контроль	4
Форма контроля (промежуточной аттестации)	3, КП
Общая трудоемкость: час / з.е.	108 / 3

5. Структура и содержание дисциплины

5.1. Разделы дисциплины и содержание рассматриваемых вопросов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела	Индикаторы достижения компетенций
1	Экономические аспекты функционирования логистических систем	Лекция 1. Предметная область и научная база экономической логистики (2 час.)	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2
		Лекция 2-3. Структура системы экономической логистики (4 час.)	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2
		Практическое занятие 1-2. Экономические аспекты функционирования логистических систем (4 час.)	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2
		Самостоятельная работа. – доработка конспекта; – подготовка к тестированию – выполнение и оформление отчетов по занятиям семинарского типа; – курсовое проектирование; – ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5.	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2
2	Логистика как сфера экономической деятельности	Лекция 4. Материальные потоки в логистике (2 час.)	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2
		Лекция 5. Финансовые потоки в логистике (2 час.)	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1

			ПК-5.3.2
		Лекция 6. Информационные потоки в логистике (2 час.)	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2
		Практическое занятие 3-9. Логистика как сфера экономической деятельности (6 часов)	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2
		Самостоятельная работа. – доработка конспекта; – подготовка к тестированию – выполнение и оформление отчетов по занятиям семинарского типа; – курсовое проектирование; – ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5.	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2
	Логистическая поддержка строительного производства	Лекция 7. Основные виды логистических производственных систем (2 час.)	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2
		Лекция 8. Управление запасами в логистических производственных системах (2час.)	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2
		Практическое занятие 10-17. Логистическая поддержка строительного производства	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2
		Самостоятельная работа. – доработка конспекта; – подготовка к тестированию – выполнение и оформление отчетов по занятиям семинарского типа; – курсовое проектирование; – ознакомиться с учебной литературой, используемых в образовательном процессе п. 8.5.	ПК-1.1.8 ПК-4.1.3 ПК-4.2.1 ПК-4.2.3 ПК-4.3.1 ПК-5.3.2

5.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ЛР	СРС	Всего
1	2	3	4	5	6	7
1	Экономические аспекты функционирования логистических систем	6	4	–	18	28
2	Логистика как сфера экономической деятельности	6	14	–	18	38
3	Логистическая поддержка строительного производства	4	14	–	20	38
	Итого	16	32	–	56	104
Контроль						4

6. Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы по дисциплине является неотъемлемой частью рабочей программы и представлены отдельным документом, рассмотренным на заседании кафедры и утвержденным заведующим кафедрой.

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Порядок изучения дисциплины следующий:

1. Освоение разделов дисциплины производится в порядке, приведенном в разделе 5 «Содержание и структура дисциплины». Обучающийся должен освоить все разделы дисциплины, используя методические материалы дисциплины, а также учебно-методическое обеспечение, приведенное в разделе 8 рабочей программы.

2. Для формирования компетенций обучающийся должен представить выполненные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, предусмотренные текущим контролем успеваемости (см. оценочные материалы по дисциплине).

3. По итогам текущего контроля успеваемости по дисциплине, обучающийся должен пройти промежуточную аттестацию (см. оценочные материалы по дисциплине).

8. Описание материально-технического и учебно-методического обеспечения, необходимого для реализации образовательной программы по дисциплине

8.1. Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, укомплектованные специализированной учебной мебелью и оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории: настенным экраном (стационарным или переносным), маркерной доской и (или) меловой доской, мультимедийным проектором (стационарным или переносным).

Все помещения, используемые для проведения учебных занятий и самостоятельной работы, соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

8.2. Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- операционная система Windows или аналог;
- Microsoft Office или аналог;
- антивирус Касперского.

8.3. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных:

- Электронно-библиотечная система издательства «Лань». [Электронный ресурс]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.
- Электронная библиотека ЮРАЙТ. – URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

8.4. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к информационным справочным системам:

- Нормативно-правовая база КонсультантПлюс/ Некоммерческая интернет-версия. URL: <http://base.consultant.ru>. – Режим доступа: свободный.
- Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации. – URL: <http://docs.cntd.ru>. – Режим доступа: свободный.

8.5. Перечень печатных изданий, используемых в образовательном процессе:

– Гичкин В. Н. Экономические основы логистики [Текст]: учеб. пособие / В. Н. Гичкин, С. Г. Опарин, А. А. Леонтьев; ФГБОУ ВО ПГУПС. – Санкт-Петербург: ФГБОУ ВО ПГУПС, 2021. – 76 с.

– Лукинский В.С. Логистика и управление цепями поставок: учебник и практикум для вузов / В.С. Лукинский, В.В. Лукинский, Н.Г. Плетнева. М.: Издательство Юрайт, 2021. – 359 с. – URL: <https://urait.ru/bcode/469013>. – Режим доступа: для авториз. пользователей;

8.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», используемых в образовательном процессе:

– Личный кабинет ЭИОС. – URL: <https://my.pgups.ru/>. – Режим доступа: для авториз. пользователей.

– Электронная информационно-образовательная среда. – URL: <https://sdo.pgups.ru>. Режим доступа: для авториз. пользователей.

Разработчик рабочей программы, доцент
«27» января 2025 г.

Г.А. Ураев